

# Rapport public

I.U.T de Béziers - DUT - Carrières sociales Option services à la personne (20844)

## Les données de la procédure

| Formation d'affectation   | Jury            | Groupe   | Nombre de places proposées | Nombre de voeux confirmés | Nombre de propositions d'admission | Rang du dernier admis | Taux minimum boursier | Taux bac techno |
|---|-----------------|--|----------------------------|---------------------------|------------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------|
| I.U.T de Béziers - DUT - Carrières sociales Option services à la personne (20844) | Jury par défaut | Bacheliers technologiques toutes séries        | 8                          | 270                       | 31                                 | 44                    | 26                    | 35              |
|   | Jury par défaut | Tous les candidats sauf les Bac technologiques | 14                         | 289                       | 36                                 | 45                    | 26                    | 35              |

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

### COMPETENCES GENERALES

- Avoir une maîtrise du français écrite et orale permettant d'acquérir de nouvelles compétences,
- Connaître le champ professionnel visé,
- Etre capable de s'engager,
- Détenir un bon niveau de culture générale.

### COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- Etre motivé, avoir de la curiosité et des connaissances pour les actions dans le champ social, humanitaire et sociétal,
- Avoir la capacité de décliner sous forme pratique les concepts abordés de façon théorique,
- Etre en capacité de travailler de manière régulière, en mode projet, en groupe, en lien avec des partenaires extérieurs,
- Avoir initié une réflexion sur les spécificités des différentes options du DUT Carrières sociales.

### QUALITES HUMAINES

- Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets, travaux pratiques,
- Avoir un esprit critique, le sens de l'initiative, de l'ouverture et de la créativité dans les projets portés dans la formation,
- Savoir s'impliquer dans ses études et fournir le travail nécessaire à sa réussite.

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire, hors procédures annexes ci-dessous

.Les candidats scolarisés et/ou résidant dans un pays possédant un espace Campus France passent par la procédure "Etudes en France" et non par la plateforme Parcoursup.

Les élèves non titulaires ou qui ne préparent pas un baccalauréat français, un DAEU ou un diplôme de niveau IV doivent obligatoirement passer par une procédure spécifique pour s'inscrire à l'université (dossier d'inscription préalable ou dossier blanc/vert) et ne passent donc pas par la plateforme Parcoursup, sauf s'ils sont déjà scolarisés en France.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Les enseignements se déroulent sur 4 semestres.

Ils sont pluridisciplinaires, et comportent 4 axes majeurs (regroupés en Unités d'Enseignements):

- Institutions et Politiques Publiques,
- Sociétés, Populations et Territoires
- Méthodes, Techniques et Langages
- Pratiques Professionnelles

Ils sont dispensés en CM, TD et TP.

Enfin, une grande place est laissée aux activités professionnelles par l'intermédiaire de stages et de projets tuteurés.

Les évaluations se font par contrôle continu.

Retrouvez toutes les informations sur le site : <http://formations.umontpellier.fr/fr/offre-de-formation.html>

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les candidats doivent montrer une réelle connaissance des spécificités de l'option sur laquelle, ils candidatent, et montrer un réel intérêt pour cette dernière. La connaissance des métiers auxquels peuvent mener la formation serait un plus évident.

L'assiduité, le comportement et le sérieux des candidats seront particulièrement appréciés

# Tableau Synoptique

| Champs d'évaluation   | Rappel des critères généraux   | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|--|--|--|---------------------------------|
| Résultat académique   | Epreuves anticipées de français  |  | bulletins et fiche avenir                              | Très important                  |
|   | Mathématiques, anglais et spécialité selon le type de bac préparé  |  | Bulletins et fiche avenir                              | Très important                  |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire                     | Expériences  |  | Projet de formation motivé                             | Très important                  |
| Savoir-être   | Sérieux et assiduité   |  | Bulletins et fiche avenir                              | Très important                  |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet                     | Motivation et intérêts pour la filière sont indispensables   |  | projet de formation motivé                             | Très important                  |
|   | Cohérence du parcours (type de bac: Général: ES, S, L, Technologique: STMG, ST2S, Professionnel: ASSP, SPVL, GPPE et GA) |  | projet de formation motivé                             | Très important                  |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation  |  |  |                                 |

**Signature :**

Philippe PUJAS,  
 Directeur de l'établissement I.U.T de Béziers